

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»
по направлению 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация – специалист).**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического системного мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представлений о межкультурном разнообразии общества, о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.
- развитие навыков самостоятельного ответственного выбора у студентов (субъектность), умение формулировать и анализировать проблемы в различных мировоззренческих контекстах

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и умения толерантно воспринимать разнообразие общества;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- формирование навыков самооценки, рефлексии, выстраивания и реализации траектории саморазвития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Философия» (Б1. О.04) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Дисциплина читается в третьем семестре второго курса.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Биоэтика», «Истории», «Основы российской государственности», «История медицины», «Физику и математику», «Химию».

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: «Психология и педагогика», «Университетский курс».

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: «Биохимия», «Профессиональные болезни», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Профессиональный электив. Патофизиология экстремальных состояний», «Актуальные вопросы госпитальной хирургии», «Паллиативная медицина», «Клиническая патологическая анатомия», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Иммунология», «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции», «Клиническая электрокардиография», а так же подготовка к сдаче и сдача госэкзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ✓ **УК-1**- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ✓ **УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ✓ **УК-6** - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	<p>Знает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной (ИД-1)</p> <p>Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (ИД-2)</p> <p>Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (ИД-3)</p>
УК-5	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (ИД-1)</p> <p>Умеет понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-2)</p> <p>Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия (ИД-3)</p>
УК-6	<p>Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения (ИД-1)</p> <p>Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля, применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности (ИД-2)</p> <p>Владеет технологиями и навыками управления своей</p>

	познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (ИД-3)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные форматы: онлайн-лекции, практическое занятие, семинар, круглый стол. А именно:

- модель образовательного процесса «перевернутый класс»
- проблемно-деятельностное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);
- командная и групповая работа.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: визуализация идей и теорий, работа с философскими текстами (комментирование, реферирование, критический анализ), работа с философскими словарями с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение индивидуальных заданий, устные ответы, тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.